Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор-составитель:
Кандидат педагогических наук, доцент Терентьева Ольга Сергеевна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат педагогических наук Грицков Павел Михайлович - заместитель начальника управления по физической культуре и спорту г. Тамбов
2. Крюков Владимир Юрьевич - директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3" г.Тамбов
3. Вордеев Василий Александрович - старший тренер «СШОР №2 "Центр единоборств им. Е.Т. Артюхина"» г. Тамбов

Программа ГИА принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….. 4

2. Программа государственного экзамена…….. 7

3. Выпускная квалификационная работа…….. 7

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов…… 11

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации……. 12

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации…… 14

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация выпускников Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по образовательной программе ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- педагогический

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
ПК-1	Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	+
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритм физкультурно-оздоровительной деятельности и обеспечивать его реализацию	+
ПК-3	Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные физкультурно-оздоровительные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения	+
ПК-4	Способен применять здоровье-формирующие технологии, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также возрастных особенностей занимающихся	+
ПК-5	Способен проводить оздоровительно-восстановительные мероприятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения и теоретико-практические основы гигиены физкультурно-спортивной деятельности	+
ПК-6	Способен к организации и проведению соревнований, обеспечению судейства по избранному виду спорта в различных возрастных группах	+

ПК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере физкультурного образования	+
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	+
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	+
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	+
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	+
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	+
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	+
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	+
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	+
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	+
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	+
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	+
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	+
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	+
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	+
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	+
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура предполагает, что выпускник должен:

знать:

- • базовые принципы и приемы философского познания; философские пробле-мы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности

- • теоретико-технологические основы современной педагогической науки, ве-дущие педагогические идеи и концепции прошлого с исторической картиной развития мирового и отечественного образования;

- • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в систе-ме «человек - среда обитания»;

- • правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности производственной и социальной деятельности;

- • основные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ни-ми в сфере физической культуры;

- • инновационные технологии и разработки в сфере физической культуры;

- • средства и методы обучения в основных видах физической культуры и фор-мирования мотивации к здоровому образу жизни в том числе у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- • закономерности и особенности развития детского организма, взаимодействиеего структуры и функций на разных возрастных этапах онтогенеза при современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья;

- • основы построения и реализации траектории саморазвития на основе принци-пов образования в течение всей жизни;

уметь:

- • грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни;

- • актуализировать знания о множественности образовательных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- • оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- • организовать эффективный учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся;

владеть:

- • навыками применения современных педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной среде;
- • навыками использования здоровье сберегающих технологий в образователь-ном процессе, способами сохранения и укрепления собственного здоровья; комплексом двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- • способностью объективной оценки знаний, обучающихся с использованием тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учены-ми возможностями детей;
- • способностью к организации и проведению соревнований по базовым видам спорта;
- • способностью к внедрению собственных разработок в педагогический процесс физической культуры;
- • навыками организации отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения;
- • навыками применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 ОПК-2
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10

	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-9 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-14 ОПК-15 ОПК-16 ПК-2 ПК-3
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-4 УК-7 УК-10

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрас-тных группах
2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности с детьми в дошкольных образовательных учреждениях
3. Совершенствование методики развития личностных отношений юных футболи-стов 11–12 лет при подготовке к соревнованиям дворовых команд
4. Психолого-педагогические условия формирования интереса к самостоятельным занятиям физической культурой у школьников-подростков
5. Исследовательская деятельность учащихся глобальных проблем современности в процессе изучения предмета основы безопасности жизнедеятельности
6. Организационная культура как фактор формирования профессионального мен-талитета учителя безопасности жизнедеятельности.
7. Экологическая культура школьников и ее формирование в курсе основы безо-пасности жизнедеятельности
8. Формирование у школьников основ здорового образа жизни
9. Технологии разработки и совершенствования молодежных социальных проектов и программ по формированию здорового образа жизни в студенческой среде

10. Учет психологических особенностей познавательной деятельности школьников при организации учебного процесса по дисциплине ОБЖ.

11. Организационно-методические условия учебной и внеучебной деятельности в подготовке детей к безопасному поведению в природной среде.

12. Педагогическая система формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека

13. Воспитание патриотизма на уроках ОБЖ в 9–11 классах посредством расширения спектра практических занятий и внеклассных мероприятий по военной подготовке.

14. Интерактивные методы обучения при проведении воспитательной работы по профилактике вредных привычек у обучающихся

15. Внеклассная работа по ОБЖ как форма профилактики социальных отклонений

16. Внеклассная работа по ОБЖ и физической культуре как средство преодоления ин-тернет-зависимости у школьников 5-9 классов.

17. Совершенствование методики развития координационных способностей у детей 8-9 лет средствами ритмической гимнастики на уроках физической культуры

18. Интегральный подход в методике совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств.

19. Использование визуальных средств обучения в курсе «Основы безопасности-жизнедеятельности».

20. Формы и методы обучения школьников поведению в чрезвычайных ситуациях в процессе внеклассной работы по ОБЖ

21. Образ жизни современных школьников и его влияние на здоровье и качество жизни.

22. Развитие наблюдательности на уроках по ОБЖ

23. Методика учебной и внеучебной деятельности в подготовке детей к безопасному поведению на дороге

24. Методика преподавания раздела «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» в VI классе

25. Педагогические технологии текущего контроля знаний учащихся по курсу «Ос-новы безопасности жизнедеятельности».

26. Совершенствование физической подготовки и патриотического воспитания в до-призывном периоде у старшеклассников.

27. Применение здоровьесберегающих образовательных технологий в обучении школьников 5-6 классов

28. Организация школьной и внешкольной работы учащихся по вопросам экологи-ческой безопасности

29. . Коллективная познавательная деятельность и воспитание школьников на внеклассных занятиях по ОБЖ

30. Взаимосвязь развития физических качеств и формирования двигательных навыков в процессе физического воспитания (на примере различных возрастных групп).

31. Туризм как форма организации досуга учащихся

32. Оптимизация учебного процесса с использованием технических средств обучения и средств наглядности на уроках ОБЖ

33. Формирование навыков безопасного поведения на улице школьников 5–7 классов посредством внедрения в образовательный процесс интерактивных методов обуче-ния.

34. Организация внеклассной работы по ОБЖ.

35. Организация школьного похода как способ приобретения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для ориентирования на местности.

36. Совершенствование методики проведения уроков ОБЖ по разделу «Основы про-тиводействия терроризму и экстремизму» в 10-11м классах общеобразовательной школы.

37. Формирование знаний о правилах поведения в криминальных ситуациях у школьников в процессе уроков и во внеклассной работе по ОБЖ

38. Использование нетрадиционных форм обучения ОБЖ в школе в целях про ори-ентационной работы по социальной безопасности

39. Формирование самооценки в процессе учебной деятельности по ОБЖ

40. Взаимодействие семьи и школы как фактор формирования здорового образа жизни у школьников 7-9 классов.

41. Самоконтроль учащихся общеобразовательной школы при занятиях физическими упражнениями

42. Формирование экологических представлений на уроках ОБЖ

43. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах.

44. Методика реализации дифференцированного подхода в обучении учащихся 7-8 классов на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.

45. Теоретико-практические аспекты обучения двигательным действиям и развития физических качеств у школьников.

46. Профилактика вредных привычек как фактор безопасности школьников

47. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях у учащихся общеобразовательных школ

48. Особенности методики и организации занятий атлетической гимнастикой с учетом типа телосложения у мужчин.

49. Оздоровительная физическая культура для учащихся с избыточной массой тела.

50. Игровая деятельность в двигательном режиме дня старших дошкольников как средство формирования физической культуры личности

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационнной работы. На доклад отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальные особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

2. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 378 с.

3. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

5. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

6. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.

7. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е.В. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы) : учеб. пособ. для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 312 с.

8. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2015. - 320 с.

9. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. - 5-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 2011. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 143 с.

2. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2000. - 228 с.

3. Никитушкин В. Г., Суслов Ф. П. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229

4. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413

5. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособ. для вузов. - 7-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 415 с.

6. Васильева Е.А., Старов М.И. Формирование компетентности студентов по безопасности жизнедеятельности и коррекция самооценки личности : Учебно-метод. рекомендации. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 40 с.

Иные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова: 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. — 476 с. http://www.al -

2. Библиотека ГОСТов - www.vsegost.com

3. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

4. Вопросы образования - http://www.ecsocman.edu.ru/vo

5. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

6. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». http://novtex.ru/bjd/ - http://novtex.ru/bjd/

7. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - www.bezopasnost.edu66.ru

8. Исследование и проектирование в образовании - http.www.abitu.ru/researcher/methodics/nauka/.

9. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

10. Министерство науки и высшего образования РФ. Официальный сайт - https://minobrnauki.gov.ru

11. Навигатор образовательных программ дошкольного образования - https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do

12. Педагогическая библиотека. - http://pedlib.ru/

13. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/

14. Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru/

15. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

16. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельностиhttp://bezhede.ru/ - http://bezhede.ru/

17. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. http://lpmaps.com/ - http://lpmaps.com/

18. Сервер Министерства образования и науки РФ - http: //www. informika.ru /text/index.html

19. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

20. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - http://obrnadzor.gov.ru
21. Физкультура для всех - http://www.fizkultura-vsem.ru

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
6. Федеральный портал «Российское образование». – URL: https://www.edu.ru
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20
Abby FineReader 7.0
Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112
K-Lite Mega Codec Pack 8.1.0
Office 2007, 2010, 2016
Paint.NET v 3.36
Надстройка Microsoft для сохранения в формате PDF для программ выпуска 2007 системы Microsoft Office
Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.